

НОД "Мы делили апельсин"

экспериментирования с бумагой в младшей группе

Программное содержание.

- Обогащать представления детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.
- В процессе экспериментирования сравнить свойства и качества салфеточной и альбомной бумаги.
- Расширить представления детей о назначении альбомной и салфеточной бумаги, их использовании в зависимости от их свойств.
- Побуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию.

Материал: игрушки: волк и белка, ваза, коробка апельсинового сока, на каждого ребенка: "Апельсины", вырезанные из салфеточной и альбомной бумаги, салфетка, альбомный лист, стаканы, сложенные способом оригами из салфеточной и альбомной бумаги, тарелочка

Ход занятия

Приветствие:

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Обращаю внимание детей на корзину с фруктами.

-Ребята, на столе стоит корзина с фруктами. Давайте с вами посмотрим какие фрукты в ней лежат. Дети называют фрукты.

-А у меня есть ещё один фрукт, кто знает, что это за фрукт (ответы детей).

-Ребята, а я знаю очень интересную игру (пальчиковая гимнастика) «Мы делили апельсин». Выполняем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»

Мы делили
апельсин. (Ладони вместе одна над другой – "апельсин".)

Много нас, а он
один. (Показывают указательный палец.)

Эта долька для
кота, (Мизинец и указательный пальцы полусогнуты – уши кота,
средний и безымянный пальцы прижаты большим к ладошке)

– мордочка кота.)

Эта долька для ежа, *(Ладони вместе, прямые пальцы рассоединить, большие вместе – головка ежа.)*

Эта долька для улитки, *(Указательный и средний пальцы правой руки подняты, безымянный и мизинец согнуты к большому, левую руку положить сверху.)*

Эта долька для чижа, *(Руки повернуть ладонками к себе, скрестить, соединив большие пальцы, остальные пальцы прямые вместе.)*

А для волка – кожура. *(Разводят ладони в стороны.)*

Дети рассказывают стихотворение, выполняя пальчиковую гимнастику.

Предлагаю детям пройти и сесть за столы.

Воспитатель: Ребята, у вас в тарелках лежат необычные апельсины, как вы думаете из чего они сделаны. Посмотрите внимательно, из чего они сделаны? *(Из бумаги)*

Предлагаю детям взять в руки вырезанные из бумаги апельсины. Рассматриваем их и определяем из какой бумаги они сделаны (плотной и тонкой)

– Ребята, давайте попробуем разделить на кусочки апельсин.

Предлагаю детям сначала взять апельсин, вырезанный из плотной бумаги, а затем из тонкой бумаги. (Дети делят апельсины – отрывают по кусочку и кладут их в тарелки.)

– Какой апельсин легче было делить? Почему? (Ответы детей.) – Из тонкой бумаги легче делить апельсин, потому что она воздушная и легкая, а из плотной бумаги делить труднее она грубая и твердая. Предлагаю детям сложить кусочки бумаги в одну тарелку.

Появляется волк (игрушка)

Волк: Ох, как я зол, не дали мне попробовать апельсин. Ну ничего, я сейчас пойду в гости к козе, у нее козлята одни дома остались. Вот и подкреплюсь.

Воспитатель: Волк, не сердись, пожалуйста. Мы тебя сейчас угостим дольками апельсина, только не ешь козлят.

Волк берет и пробует кусочки (дольки) апельсина, ворчит.

Волк: Всем хоть по дольке, но настоящего апельсина дали, а мне – бумажных. Ну спасибо, я вас тоже угощу. Вот вам апельсиновый сок. *(Дает коробку апельсинового сока.)*

Волк: Я и стаканы подарю. Специально для вас сделал. Вы мне бумажные апельсины, а я вам бумажные стаканы. Пейте на здоровье.

Воспитатель раздает стаканы, обращает внимание на то, что они сделаны из тонкой бумаги. (Перед каждым ребенком уже стоят стаканы с соком). Дети наливают сок.

Воспитатель: Ребята, попробовали сок? Почему? (Ответы детей) – бумага тонкая и мягкая и быстро намокает.

– Вот какой волк, обхитрил нас. Подарил нам стаканы, которые сделаны из тонкой бумаги, из которых невозможно напиться. Как же нам быть? Сока попробовать очень хочется.

Воспитатель обращается к волку.

Воспитатель: Волк не сердись на нас, мы для тебя приготовили сюрприз, хотим тебя угостить настоящим апельсином. Отдаю волку апельсин.

Волк благодарит детей за апельсин. Просит прощение у детей.

Волк: Не обижайтесь на меня, я вам дам другие стаканы.

(Дает стаканы, сделанные из плотной бумаги.)

Воспитатель: Но ведь эти стаканы тоже бумажные, как мы из них напьемся?

Волк: А вы попробуйте!

Дети наливают сок в бумажные стаканы. Дети пьют сок.

Воспитатель: Из какой бумаги сделаны эти стаканы? (Из плотной бумаги.)

– А как вы думаете, почему мы смогли напиться из этих стаканов? Потому что бумага плотная и она не пропускает сок.

Воспитатель обобщает ответы детей:

– Плотная бумага прочная, она намокает, но очень медленно.

– Тонкая бумага рвется легко и намокает быстро.

– Давайте скажем волку спасибо за вкусный апельсиновый сок и до свидания.